|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Ministero dell’Istruzione*CPIA 2 BRESCIA - Gavardo**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI**PIAZZA DE’ MEDICI, 26 - 25085 GAVARDO - BSCF. 96037260179 – C.M. BSMM205007 - Tel 0365 34272e-mail bsmm205007@istruzione.it - bsmm205007@pec.istruzione.itSito Web: [www.cpiagavardo](http://www.cpiagavardo).edu.it | C:\Users\dsga\Desktop\a.s. 16-17\logo-germano_def_web-ritaglio-180x210.jpg |

**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

CORSO: 1^ livello 2^ periodo CPIA/Don Milani AFM / MAT

DISCIPLINA:

DOCENTE:

**CARATTERISTICHE DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° CORSISTI:  | MASCHI:  | FEMMINE:  |
| BIENNALIZZATI:  | MINORENNI: | DSA: |
| QUINDICENNI: | ALTRO: |  |

SITUAZIONE INIZIALE:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
| □ vivace□ attiva□ tranquilla□ collaborativa* problematica
* demotivata
* non sempre rispettosa delle regole
* altro:
 |  □ alto □ medio alto □ medio □ medio basso* basso
* gravi lacune
 | □ lento□ regolare□ sostenuto□ altro | □ sereno* buono
* a volte conflittuale
* problematico
* altro
 |

 **MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE LE FASCE DI LIVELLO**

* Prove di ingresso e verifiche
* Osservazioni appositamente predisposte
* Discussioni guidate dell’insegnante
* Altro

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fasce di livello** | **Alunni** | **Interventi** |
|  **ALTO**Abilità sicure, buon metodo di lavoro, impegno assiduo. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MEDIO ALTO**Abilità abbastanza sicure, metodo di lavoro ordinato, impegno regolare e costante. |  |  |
| **MEDIO**Abilità più che sufficienti, metodo di lavoro abbastanza proficuo, impegnoregolare. |  |  |
| **MEDIO BASSO**Abilità sufficienti, metodo di lavoro da consolidare, impegnoabbastanza costante. |  |  |
| **BASSO**Abilità insicure, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzionediscontinui. |  |  |
| **GRAVI LACUNE**Abilità carenti, metodo di lavoro da acquisire, ritmi di apprendimento lenti, impegno carente. |  |  |

**OSSERVAZIONI**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**METODOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **METODI** | **MEZZI E STRUMENTI** |
| □ Lezione frontale□Lavoro in coppia□ Lavoro di gruppo per fasce di livello □ Lavoro di gruppo per fasce eterogenee □ Brain Storming□ Problem Solving□ Discussione guidata □ DDI□ Altro | □ Libri di testo□ Testi didattici di supporto □ Schede predisposte dall’insegnante □ Drammatizzazione□ Strumenti informatici e LIM□ Uscite sul territorio□ Sussidi audiovisivi □ Altro |

**CONTENUTI E AZIONE DIDATTICA**

**(ALLEGARE LE UDA)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE A SPETTACOLI TEATRALI, MANIFESTAZIONI MUSICALI, SPORTIVE, ETC…**

**ATTIVITA’ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’** | **MEDIANTE** | **ALUNNI COINVOLTI** |
| **RECUPERO** | □ Lavori differenziati□ Attività per gruppi di livello□ Attività all’interno del curricolo□ Attività extra curricolari (se attivate dalla scuola)□ Altro |  |
| **POTENZIAMENTO** | □ Attività per gruppi di livello□ Lavoro di Gruppo□ Altro |  |

**TEMATICHE EDUCATIVE TRASVERSALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATICA EDUCATIVA** | **MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE** | **DOCENTI COINVOLTI** |
| Educazione Civica |  |  |
|  |  |  |
| Altro |  |  |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Componimenti e relazioni □ Questionari (aperti o a scelta multipla)□ Testi da completare□ Esercizi□ Soluzione di problemi□ Altro  | □ Relazione su attività svolte □ Interrogazioni□ Discussioni su argomenti di studio□ Altro  | □ Prove grafiche□ Prove strumentali □ Altro  |

La valutazione è coerente con l’offerta formativa ed espressa nel PTOF, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee Guida. La valutazione del **comportamento** si riferisce allo sviluppo delle *competenze di cittadinanza.* La valutazione deve essere integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunti.

La valutazione si configurerà più come formativa che sommativa. Sarà adottato il giudizio numerico, con votazioni in scala crescente dal…. al…...

 **Il/La Docente di classe**

**Prof. / Prof.ssa**

 **…………………………..**