|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Ministero dell’Istruzione*  CPIA 2 BRESCIA - Gavardo  **CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI**  PIAZZA DE’ MEDICI, 26 - 25085 GAVARDO - BS  CF. 96037260179 – C.M. BSMM205007 - Tel 0365 34272  e-mail [bsmm205007@istruzione.it](mailto:bsmm205007@istruzione.it) - [bsmm205007@pec.istruzione.it](mailto:bsmm205007@pec.istruzione.it)  Sito Web: [www.cpiagavardo](http://www.cpiagavardo).edu.it | C:\Users\dsga\Desktop\a.s. 16-17\logo-germano_def_web-ritaglio-180x210.jpg |

**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

CORSO: 1^ livello 2^ periodo CPIA/Don Milani AFM / MAT

DISCIPLINA:

DOCENTE:

**CARATTERISTICHE DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° CORSISTI: | MASCHI: | FEMMINE: |
| BIENNALIZZATI: | MINORENNI: | DSA: |
| QUINDICENNI: | ALTRO: |  |

SITUAZIONE INIZIALE:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
| □ vivace  □ attiva  □ tranquilla  □ collaborativa   * problematica * demotivata * non sempre rispettosa delle regole * altro: | □ alto  □ medio alto  □ medio  □ medio basso   * basso * gravi lacune | □ lento  □ regolare  □ sostenuto  □ altro | □ sereno   * buono * a volte conflittuale * problematico * altro |

**MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE LE FASCE DI LIVELLO**

* Prove di ingresso e verifiche
* Osservazioni appositamente predisposte
* Discussioni guidate dell’insegnante
* Altro

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fasce di livello** | **Alunni** | **Interventi** |
| **ALTO**  Abilità sicure, buon metodo di lavoro, impegno assiduo. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MEDIO ALTO**  Abilità abbastanza sicure, metodo di lavoro ordinato, impegno regolare e costante. |  |  |
| **MEDIO**  Abilità più che sufficienti, metodo di lavoro abbastanza proficuo, impegno  regolare. |  |  |
| **MEDIO BASSO**  Abilità sufficienti, metodo di lavoro da consolidare, impegno  abbastanza costante. |  |  |
| **BASSO**  Abilità insicure, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzione  discontinui. |  |  |
| **GRAVI LACUNE**  Abilità carenti, metodo di lavoro da acquisire, ritmi di apprendimento lenti, impegno carente. |  |  |

**OSSERVAZIONI**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**METODOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **METODI** | **MEZZI E STRUMENTI** |
| □ Lezione frontale  □Lavoro in coppia  □ Lavoro di gruppo per fasce di livello □ Lavoro di gruppo per fasce eterogenee □ Brain Storming  □ Problem Solving  □ Discussione guidata  □ DDI  □ Altro | □ Libri di testo  □ Testi didattici di supporto  □ Schede predisposte dall’insegnante  □ Drammatizzazione  □ Strumenti informatici e LIM  □ Uscite sul territorio  □ Sussidi audiovisivi  □ Altro |

**CONTENUTI E AZIONE DIDATTICA**

**(ALLEGARE LE UDA)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE A SPETTACOLI TEATRALI, MANIFESTAZIONI MUSICALI, SPORTIVE, ETC…**

**ATTIVITA’ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’** | **MEDIANTE** | **ALUNNI COINVOLTI** |
| **RECUPERO** | □ Lavori differenziati  □ Attività per gruppi di livello  □ Attività all’interno del curricolo  □ Attività extra curricolari (se attivate dalla scuola)  □ Altro |  |
| **POTENZIAMENTO** | □ Attività per gruppi di livello  □ Lavoro di Gruppo  □ Altro |  |

**TEMATICHE EDUCATIVE TRASVERSALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATICA EDUCATIVA** | **MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE** | **DOCENTI COINVOLTI** |
| Educazione Civica |  |  |
|  |  |  |
| Altro |  |  |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Componimenti e relazioni  □ Questionari (aperti o a scelta multipla)  □ Testi da completare  □ Esercizi  □ Soluzione di problemi  □ Altro | □ Relazione su attività svolte  □ Interrogazioni  □ Discussioni su argomenti di studio  □ Altro | □ Prove grafiche  □ Prove strumentali  □ Altro |

La valutazione è coerente con l’offerta formativa ed espressa nel PTOF, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee Guida. La valutazione del **comportamento** si riferisce allo sviluppo delle *competenze di cittadinanza.* La valutazione deve essere integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunti.

La valutazione si configurerà più come formativa che sommativa. Sarà adottato il giudizio numerico, con votazioni in scala crescente dal…. al…...

**Il/La Docente di classe**

**Prof. / Prof.ssa**

**…………………………..**